



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): دارو درمان ۱	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای داروسازی	نام مسئول درس: دکتر دائی	نام مدرسان: دکتر دائی
	واحد ۵۴ ساعت			
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: marydaei@yahoo.com				

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، تشخیص و درمان بیماری های مختلف با تاکید بر دارودرمانی بیماری ها

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11th Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11th Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)
- مباحث تدریس شده توسط استاد درس



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی درس، منابع و کلیات درمان شناسی اصول ارزیابی درمان و مدیریت مصرف داروها اصول رویکرد به بیماری و نحوه تصمیم گیری در درمان	3	دکتر دائی
۲	فارماکوویژیلنس	3	دکتر دائی
۳	اصول مراقبت از زخم	3	دکتر دائی
۴	تفسیر تست های آزمایشگاهی	3	دکتر دائی
۵	دیس لیپیدمی ۱	3	دکتر دائی
۶	دیس لیپیدمی 2	3	دکتر دائی
۷	پرفشاری خون 1	3	دکتر دائی
۸	پرفشاری خون 2	3	دکتر دائی
۹	بررسی case	-	دکتر دائی
۱۰	آنژین پایدار قلبی	3	دکتر دائی
۱۱	سندرم حاد کرونر	3	دکتر دائی
۱۲	نارسایی قلبی	3	دکتر دائی
۱۳	بررسی case	-	دکتر دائی
۱۴	ترومبوز ۱	3	دکتر دائی
۱۵	ترومبوز ۲	3	دکتر دائی
۱۶	بررسی case	-	دکتر دائی
۱۷	میانترم	-	دکتر دائی



۱۸	آریتمی	3	دکتر دائی
۱۹	واکنش های حساسیت دارویی	3	دکتر دائی
۲۰	سکته مغزی (Stroke)	3	دکتر دائی
۲۱	رفلاکس گوارشی (GERD) و دیس پپسی	3	دکتر دائی
22	زخم های گوارشی (PUD)	3	دکتر دائی
23	سندرم روده تحریک پذیر (IBS)	3	دکتر دائی
24	بیماری التهابی دستگاه گوارش (IBD)	3	دکتر دائی
25	تهوع و استفراغ	3	دکتر دائی
26	اسهال و یبوست	3	دکتر دائی
27	آنمی	3	دکتر دائی
28	بیماری های شایع چشمی	3	دکتر دائی
29	مصرف داروها در بارداری و شیردهی	3	دکتر دائی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس	-	۱
۲	فعالیت در کلاس	-	۳
۳	آزمون میانترم	1401/2/23	۸
	آزمون پایان ترم		۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و به موقع در کلاس
۲	فعالیت در کلاس و پاسخ صحیح به سوالات و case مطرح شده در کلاس
۳	ارائه صحیح و مسلط مباحث تعیین شده



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	معرفی درس، منابع و کلیات درمان شناسی اصول ارزیابی درمان و مدیریت مصرف داروها اصول رویکرد به بیماری و نحوه تصمیم گیری در درمان	معرفی دارودرمانی منابع درس و اصول شرح حال گیری و ارزیابی بیمار و نحوه انتخاب درمان بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۲	فارماکودینامیک	آشنایی با فارماکودینامیک و نحوه تشخیص عوارض دارویی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۳	اصول مراقبت از زخم	آشنایی با اصول مراقبت از زخم	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۴	تفسیر تست های آزمایشگاهی	آشنایی با تفسیر تست های آزمایشگاهی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۵	دیس لیپیدمی ۱	آشنایی با پاتوفیزیولوژی و تشخیص دیس لیپیدمی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۶	دیس لیپیدمی 2	آشنایی با درمان دیس لیپیدمی و مانیتورینگ درمان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۷	پرفشاری خون 1	آشنایی با پاتوفیزیولوژی و تشخیص پرفشاری خون	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case



۸	پرفشاری خون 2	آشنایی با درمان پرفشاری خون و مانیتورینگ درمان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۹	بررسی case	بررسی case مربوط به مباحث مطرح شده در جلسات قبل و پاسخ توسط دانشجو	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۰	آنژین پایدار قلبی	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان آنژین پایدار قلبی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۱	سندرم حاد کرونر	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان سندرم حاد کرونر	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۲	نارسایی قلبی	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان نارسایی قلبی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۳	بررسی case	بررسی case مربوط به مباحث مطرح شده در جلسات قبل و پاسخ توسط دانشجو	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۴	ترومبوز ۱	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی و تشخیص ترومبوز	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۵	ترومبوز ۲	آشنایی با درمان ترومبوز و مانیتورینگ درمان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید/ case
۱۶	بررسی case	بررسی case مربوط به مباحث مطرح	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید/ case



	شده در جلسات قبل و پاسخ توسط دانشجو		در مورد case های مربوطه به مبحث	
۱۷	میانترم	-	-	-
18	آریتمی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
19	واکنش های حساسیت دارویی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
20	سکته مغزی (Stroke)	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
21	رفلاکس گوارشی (GERD) و دیس پپسی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
22	زخم های گوارشی (PUD)	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
23	سندرم روده تحریک پذیر (IBS)	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
24	بیماری التهابی دستگاه گوارش (IBD)	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
25	تهوع و استفراغ	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث	اسلاید / case



	و مانیتورینگ درمان تهوع و استفراغ		در مورد case های مربوطه به مبحث	
26	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان اسهال و یبوست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
27	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان آنمی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
28	آشنایی با با پاتوفیزیولوژی تشخیص درمان و مانیتورینگ درمان بیماری های شایع چشمی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case
29	آشنایی با خطرات و احتیاط های مصرف داروها در بارداری و شیردهی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و بحث در مورد case های مربوطه به مبحث	اسلاید / case

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس دارودرمان ۱	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور منظم در کلاس		۱	1
۲	فعالیت در کلاس		۳	3
۳	آزمون میانترم		۸	8



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده داروسازی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

آزمون پایان ترم		۸	8
-----------------	--	---	---

تعاریف:



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.